

**Istituto Comprensivo "A. GRAMSCI"**

Via Ada Negri, 44 - 26837 Mulazzano Tel: 02 989137

[www.icmulazzano.edu.it](http://www.icmulazzano.edu.it) C.F. 92537730159

e-mail [loic80200p@istruzione.it](mailto:loic80200p@istruzione.it) PEC [loic80200p@pec.istruzione.it](mailto:loic80200p@pec.istruzione.it)

CUP: J54D24000760007

Protocollo e data vedi segnatura

Agli Atti

All'ALBO e Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DETERMINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO avviso INTERNO ed ESTERNO per la selezione di ESPERTI, TUTOR e ASSISTENTI a valere sul progetto - Piano Estate- per la realizzazione delle attività volte a potenziare l'offerta formativa extracurricolare Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 59369 del 19/4/2024 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate)-**

**Progetto "ARMONAUTI" aut.ne MIM Prot. AOGABMI n. 83244 del 12.06.2024 - Tutti i moduli  
CUP J54D24000760007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

<b>VISTI</b>	il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
<b>VISTA</b>	la delibera del Collegio dei docenti n.9 del 14 dicembre 2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
<b>VISTA</b>	La delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 27.02.2024 di approvazione del programma Annuale dell'esercizio finanziario 2024
<b>VISTI</b>	il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
<b>VISTO</b>	l'avviso prot n 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
<b>VISTA</b>	La Delibera n. 19 del collegio docenti del 15 maggio 2024 di adesione al progetto "Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025" per l'attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze;
<b>VISTA</b>	La Delibera n. 68 del Consiglio d'istituto del 15 maggio 2024 di adesione al progetto "Piano estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025" per l'attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nei suddetti anni scolastici.
<b>VISTO</b>	Il progetto "Armonauti" inoltrato da questo Istituto in data 18/05/2024 con candidatura n 882 prot. 69367;
<b>VISTO</b>	Il Decreto M.I.M. 11.04.2024, n. 72 Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.
<b>VISTO</b>	il Decreto Direttoriale 21-2024 del 07/06/2024 in cui viene approvata la graduatoria delle scuole che hanno presentato candidatura per Azione: ESO4.6.A4: "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" - Sottoazione: ESO4.6.A4.A: "Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica
<b>VISTA</b>	la nota M.I.M. prot. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025;
<b>VISTO</b>	il decreto di assunzione in bilancio prot. 6018 del 24/07/2024- Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)-

RITENUTO	Obiettivo Specifico - Sottoazione: ESO4.6.A4.A- PN Scuola 21-27, fondo FSE+ ESO4.6.A4.A-FSEPNLO-2024-496; che il Prof. Andrea Emilio Antonio Vergani Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n.36/2023;
VISTO	l'art. 6 bis della L.n. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
TENUTO CONTO	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
VISTA	La necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione dei moduli del progetto "ARMONAUTI"
VISTA	La necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione dei moduli del progetto "ARMONAUTI"
VISTA	La necessità di individuare personale in qualità di "ASSISTENTI", per la corretta esecuzione dei moduli del progetto "ARMONAUTI"

#### DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto ESO4.6.A4.A:

N.	MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	N. ORE
1	MUSICA primaria Mulazzano -1	Insegnamento agli studenti della scuola primaria dalla terza alla quinta dello strumento: Violino, viola,	1 - ESPERTO	60 Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina
2	MUSICA primaria Mulazzano -secondo	violoncello, contrabbasso. Insegnamento dello strumento e attività di gruppo	1 - ESPERTO	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina
3	MUSICA primaria Casalmaiocco -1	Insegnamento agli studenti della scuola primaria dalla terza alla quinta dello strumento: clarinetto, flauto	1 - ESPERTO	60 Dopo le 16.30 e sabato mattina
4	MUSICA primaria Casalmaiocco - secondo	traverso. Insegnamento dello strumento e attività di gruppo	1 - ESPERTO	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina
5	MUSICA primaria Cervignano -1	Insegnamento agli studenti della scuola primaria dalla terza alla quinta dello strumento: tromba e percussioni. Insegnamento dello strumento e attività di gruppo	1 - ESPERTO	60 Dopo le 16.30 e sabato mattina
Per gli incarichi da esperto affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.				

1	MUSICA primaria Mulazzano -1	Supporto agli studenti della scuola primaria dalla terza alla quinta dello strumento: Violino, viola, violoncello, contrabbasso. Supporto al docente e piattaforma	1 - TUTOR	60 Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina
2	MUSICA primaria Mulazzano -secondo		1 - TUTOR	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina
3	MUSICA primaria Casalmaiocco -1	supporto agli studenti della scuola primaria dalla terza alla quinta dello strumento: clarinetto, flauto traverso. Supporto al docente e piattaforma	1 - TUTOR	60 Dopo le 16.30 e sabato mattina
4	MUSICA primaria Casalmaiocco - secondo		1 - TUTOR	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina
5	MUSICA primaria Cervignano -1	supporto agli studenti della scuola primaria dalla terza alla quinta dello strumento: tromba e percussioni. Supporto al docente e piattaforma	1 - TUTOR	60 Dopo le 16.30 e sabato mattina

Per gli incarichi da tutor affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

1	MUSICA primaria Mulazzano -1 e seconda	Per alunni con BES	ASSISTENTE EDUCATORE	2 moduli
2	MUSICA primaria Casalmaiocco -1 e seconda	Per alunni con BES	ASSISTENTE EDUCATORE	2 moduli
3	MUSICA primaria Cervignano -1	Per alunni con BES	ASSISTENTE EDUCATORE	1 modulo

Per gli incarichi da esperto affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 600 euro/a modulo omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

#### Presentazione domande:

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 09 del giorno 03 NOVEMBRE 2024.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Sviluppare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con i/ Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Relazionarsi e cooperare con il Direttore Artistico
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

#### Compiti delle figure professionali TUTOR

- Cooperare per la verifica dei livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Agevolare lo sviluppo delle aree tematiche dei percorsi
- Provvedere a rimodulare tempestivamente il calendario all'emergere di occorrenze
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con i/ Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Relazionarsi e cooperare con il Direttore Artistico e l'Esperto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Cooperare con l'esperto per redigere la relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Cooperare con l'esperto per redigere la relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

#### Compiti delle figure professionali ASSISTENTE EDUCATORE

- Aiutare a verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura ed in particolare per gli alunni con bisogni educativi speciali
- Aiutare Esperti e Tutor a sviluppare le aree tematiche dei percorsi con gli alunni BES
- Cooperare per rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Cooperare per definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi per gli alunni BES
- Agevolare eventuale rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con i/ Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Relazionarsi e cooperare con il Direttore Artistico, Esperti e Tutore degli alunni BES
- Aiutare nella verifica dell'avanzamento dei percorsi per gli alunni BES

- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere la relazione periodica, in accordo con l'esperto ed il tutor, concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta per gli alunni BES
- Redigere relazione finale individuale per gli alunni BES, in accordo con esperto e tutor, contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno con BES

Titoli di accesso:

ESPERTO E TUTOR      Diploma magistrale di Conservatorio per lo strumento richiesto o affine

ASSISTENTE EDUCATORE      Laurea o diploma preferibilmente con esperienza come educatore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Prof. Andrea Emilio Antonio Vergani)