

Istituto Comprensivo "A. GRAMSCI"

Via Ada Negri, 44 - 26837 Mulazzano Tel: 02 989137

www.icmulazzano.edu.it C.F. 92537730159

e-mail loic80200p@istruzione.it PEC loic80200p@pec.istruzione.it

CUP J24D24002050007 PROGETTO ESO4.6.A2.B "MEGLIO INSIEME"

CUP J24D24002060007 PROGETTO ESO4.6.A1.B "WHY NOT"

Protocollo e data vedi segnatura

Agli Atti

All'ALBO e Amministrazione Trasparente

OGGETTO: DETERMINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO avviso INTERNO ed ESTERNO per la selezione di ESPERTI, TUTOR e ASSISTENTI a valere sul progetto – Agenda Nord- per la realizzazione di interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord- Autorizzazione MIM Prot. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024

Progetti:

CUP J24D24002050007 PROGETTO ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-179 "MEGLIO INSIEME" tutti i moduli

CUP J24D24002060007 PROGETTO ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-369 "WHY NOT"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e s.m.i.;
- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che

non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n.20 del 17 dicembre 2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTO** programma Annuale dell'esercizio finanziario 2025
- VISTI** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** l'avviso prot n 136777, 09/10/2024– Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
- VISTA** La Delibera n. 8 del collegio docenti del 02/09/2024 di adesione al progetto Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
- VISTA** La Delibera n. 8 del Consiglio d'istituto del 28.11.2024 di adesione al progetto Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020 .
- VISTO** Il progetto "agenda NORD" ESO4.6.A2.B - MEGLIO INSIEME – e - ESO4.6.A1.B - WHY NOT inoltrato da questo Istituto in data 15.11.2024 con candidatura n 6815 prot. 166492;
- VISTO** Il Decreto M.I.M. 27.05.2024, n. 102 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.
- VISTA** la nota M.I.M. prot. 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del Progetto Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024, Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 111 del 08.01.2025- , Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento

RITENUTO	delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
VISTO	che il Prof. Andrea Emilio Antonio Vergani Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell'art. 15 del D.lgs n.36/2023;
TENUTO CONTO	l'art. 6 bis della L.n. 241/90, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
VISTA	che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;
VISTA	La necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione dei moduli CUP J24D24002050007 PROGETTO ESO4.6.A2.B "MEGLIO INSIEME" CUP J24D24002060007 PROGETTO ESO4.6.A1.B "WHY NOT"
VISTA	La necessità di individuare docenti in qualità di "TUTOR", per la corretta esecuzione dei moduli CUP J24D24002050007 PROGETTO ESO4.6.A2.B "MEGLIO INSIEME" CUP J24D24002060007 PROGETTO ESO4.6.A1.B "WHY NOT"
VISTA	La necessità di individuare personale in qualità di "ASSISTENTI", per la corretta esecuzione dei moduli del progetto CUP J24D24002050007 PROGETTO ESO4.6.A2.B "MEGLIO INSIEME"

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del

progetto

CUP J24D24002050007 PROGETTO ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-179 "MEGLIO INSIEME"

cod	MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	N. ORE
71008	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 1)	Insegnamento agli studenti delle scuole primarie dell'Istituto dalla terza alla quinta. Studio strumenti musicali ad arco o a fiato o percussioni e creazione di ensemble sonoro utilizzando vari strumenti.	1 - ESPERTO	30 Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina Dal 28.02.25
71014	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSAMBLE 2)	Tematiche: -sviluppo della creatività e del pensiero computazionale -studio dello strumento	1 - ESPERTO	30 Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina Dal 01.09.25
71031	Sviluppo del pensiero	-composizione musicale in attività di gruppo e orchestra	1 - ESPERTO	30

	computazionale e della creatività digitale (ENSAMBLE 3)	Strumenti: violino viola violoncello contrabbasso tromba rullante piatti grancassa xilofono clarinetto flauto traverso		Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina Dal 01.09.25
71068	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 4)		1 - ESPERTO	30 Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina Dal 28.02.25
71092	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 5)		1 - ESPERTO	30 Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina Dal 01.09.25
71096	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 6)		1 - ESPERTO	30 Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina Dal 01.09.25
71190	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 7)		1 - ESPERTO	30 Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina Dal 01.09.25

Per gli incarichi da esperto affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

71008	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 1)	Supporto agli studenti delle scuole primarie dell'Istituto dalla terza alla quinta per studio di strumento. Supporto al docente esperto e piattaforma	1 - TUTOR	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina Dal 28.02.25
71014	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSAMBLE 2)		1 - TUTOR	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina
71031	Sviluppo del pensiero		1 - TUTOR	30

	computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 3)			Dopo le 16.30 e sabato mattina
71068	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 4)		1 - TUTOR	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina Dal 28.02.25
71092	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 5)		1 - TUTOR	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina
71096	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 6)		1 - TUTOR	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina
71190	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 7)		1 - TUTOR	30 Dopo le 16.30 e sabato mattina
Per gli incarichi da tutor affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.				
71008	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 1)	Supporto alunni	FIGURA AGGIUNTIVA	600€ Dal 28.02.2025
71014	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 2)	Supporto alunni	FIGURA AGGIUNTIVA	570€
71031	Sviluppo del pensiero	Supporto alunni	FIGURA AGGIUNTIVA	570€

	computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 3)			
71068	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 4)	Supporto alunni	FIGURA AGGIUNTIVA	570€ Dal 28.02.2025
71092	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 5)	Supporto alunni	FIGURA AGGIUNTIVA	570€
71096	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 6)	Supporto alunni	FIGURA AGGIUNTIVA	570€
71190	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (ENSEMBLE 7)			450€
Per gli incarichi da FIGURA AGGIUNTIVA affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta ed in funzione al numero di iscritti al modulo (l'importo indicato è da intendersi come valore massimo)				

progetto

CUP J24D24002060007 PROGETTO ESO4.6.A1.B "WHY NOT"

cod	MODULO	DESCRIZIONE	FIGURE RICHIESTE	N. ORE
71311	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (LET'S PLAY)	Insegnamento agli studenti delle scuole primarie dell'Istituto dalla terza alla quinta.	1 - ESPERTO	30 Dopo le 16.30 in settimana e sabato mattina Dal 01.09.2025

		<p>Sviluppare competenze linguistiche attraverso attività e cultura musicale. Studio strumenti musicali ad arco o a fiato o percussioni e creazione di ensemble sonoro utilizzando vari strumenti. Strumenti: violino viola violoncello contrabbasso tromba rullante piatti grancassa xilofono clarinetto flauto traverso</p>		
Per gli incarichi da esperto affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.				
71311	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria (LET'S PLAY)	<p>Supporto agli studenti delle scuole primarie dell'Istituto dalla terza alla quinta per sviluppare competenze linguistiche attraverso attività e cultura musicale. Studio strumenti musicali. Supporto al docente esperto e piattaforma</p>	1 - TUTOR	<p>30 Dopo le 16.30 e sabato mattina 01.09.2025</p>
Per gli incarichi da tutor affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.				

Presentazione domande:

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B — autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le ore 13 del giorno 19.02.2025.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica. In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Compiti delle figure professionali ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Sviluppare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il/i Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Relazionarsi e cooperare con il Direttore Artistico
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti delle figure professionali TUTOR

- Cooperare per la verifica dei livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Agevolare lo sviluppo delle aree tematiche dei percorsi
- Provvedere a rimodulare tempestivamente il calendario all'emergere di occorrenze
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il/i Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Relazionarsi e cooperare con il Direttore Artistico e l'Esperto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Cooperare con l'esperto per redigere la relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Cooperare con l'esperto per redigere la relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Compiti delle figure professionali FIGURA AGGIUNTIVA

- Aiutare a verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura ed in particolare per gli alunni con bisogni educativi speciali
- Aiutare Esperti e Tutor a sviluppare le aree tematiche dei percorsi con gli alunni
- Cooperare per rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Cooperare per definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi per gli alunni BES
- Agevolare eventuale rimodulazione del calendario
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con i/ Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Relazionarsi e cooperare con il Direttore Artistico, Esperti e Tutor
- Aiutare nella verifica dell'avanzamento dei percorsi per gli alunni
- Alimentare la piattaforma di avanzamento

Titoli di accesso:

ESPERTO E TUTOR Diploma magistrale di Conservatorio per lo strumento richiesto o affine

FIGURA AGGIUNTIVA esperienza come educatore scolastico

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Andrea Emilio Antonio Vergani)