

THE WATER PRINCESS MEETS THE LITTLE WATER GUARDIANS

A. S. 2024/2025 - Classe 4A

Scuola Primaria O. Canette di Casalmaiocco



A CURA DI GRETA MICCOLI



COLLABORARE IN EUROPA CON LA DIDATTICA DIGITALE

eTwinning è la più grande *community europea* per le scuole.

Permette a docenti e studenti di collaborare a distanza, in modo sicuro e innovativo, attraverso progetti interdisciplinari.

Favorisce lo sviluppo di *competenze digitali, linguistiche, interculturali e di cittadinanza attiva*.



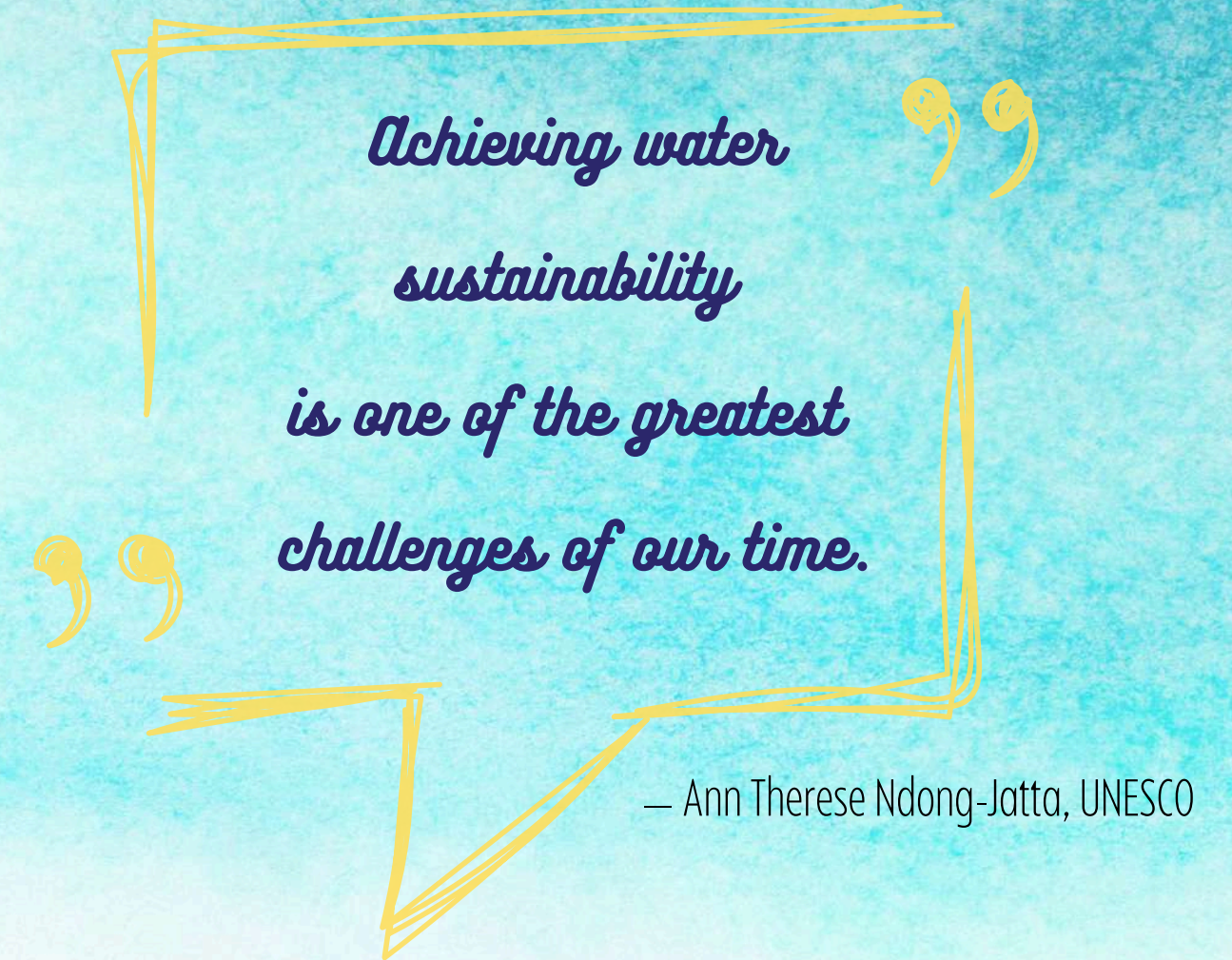
ABSTRACT

L'**acqua dolce** è la risorsa più preziosa per l'umanità, essenziale per la vita, la salute, l'ambiente e lo sviluppo sostenibile.

In un'epoca segnata da crisi climatiche, emergenze sanitarie e disuguaglianze globali, è fondamentale educare le **giovani generazioni** a un **uso consapevole** dell'acqua.



Questo progetto internazionale mira a sensibilizzare studenti e comunità scolastiche sul valore dell'acqua, promuovendo **azioni concrete** e una **collaborazione** culturale a livello europeo.



GOALS



Sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'**acqua dolce** come risorsa fondamentale per la vita;



Promuovere **comportamenti responsabili**, favorendo un uso consapevole e sostenibile dell'acqua;



Stimolare il **pensiero critico** e la capacità di risolvere problemi reali legati all'ambiente;



Rafforzare la **cittadinanza europea** attraverso la collaborazione tra scuole di diversi paesi;



Sostenere l'**Obiettivo 6** dell'**Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile: “Acqua pulita e igiene per tutti”.

I PROTAGONISTI DEL PROGETTO



18 insegnanti



11 scuole



4 paesi europei



WODEK, LA NOSTRA MASCOTTE



Wodek è una simpatica gocciolina di acqua dolce che ha viaggiato tra [Polonia](#), [Grecia](#), [Turchia](#) e [Italia](#) per conoscere tutti i bambini e le bambine del progetto eTwinning.

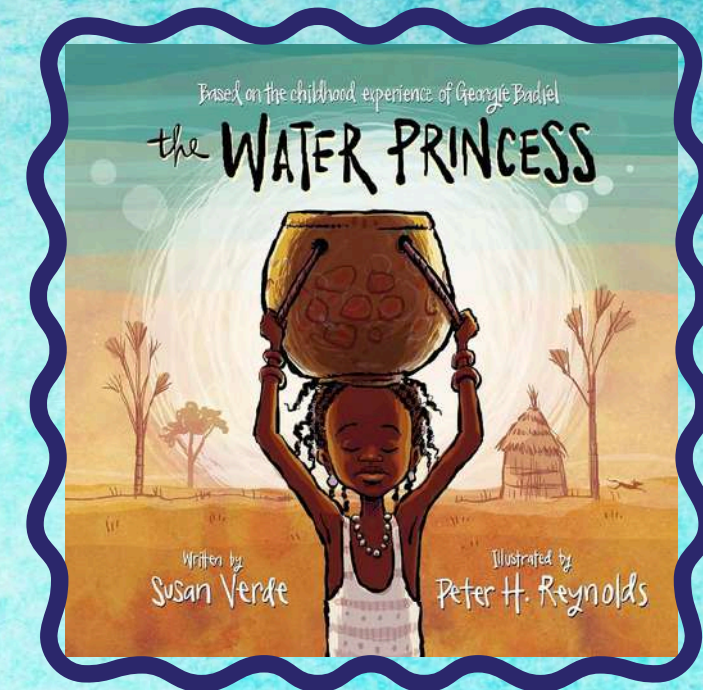


A spasso per Casalmaiocco!

CAPITOLO

1

L'INIZIO DEL NOSTRO VIAGGIO...



La nostra avventura eTwinning è iniziata con la lettura dell'albo illustrato *The Water Princess*.

Questa storia ci ha aiutati a riflettere sull'importanza dell'acqua e sulle disuguaglianze nel mondo.



CAPITOLO 2

BRING ME LITTLE WATER, SYLVIE: IL RITMO DELL'ATTESA

In occasione dell'EU Code Week, abbiamo unito **coding unplugged**,
musica e **movimento**.



Abbiamo scoperto **Bring Me Little Water, Sylvie**, una canzone ispirata ai canti di lavoro afroamericani e l'abbiamo reinterpretata con la **body percussion**.

<https://youtu.be/8DLE6UydJng?si=qnAFEzs2VvIjITVs>





CAPITOLO 3 OUR CHRISTMAS TREE



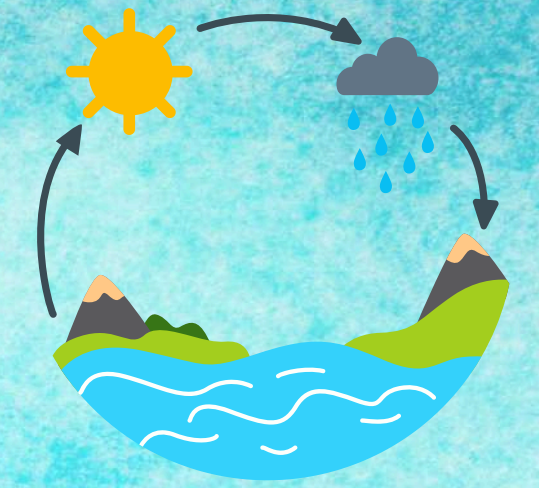
A Natale abbiamo creato un albero virtuale insieme alle classi partner. Lo abbiamo decorato insieme condividendo sorrisi e auguri.





CAPITOLO 4

THE WONDERFUL WATER CYCLE



Successivamente abbiamo esplorato il ciclo dell'acqua in inglese, costruito modellini in gruppo e votato il più creativo.





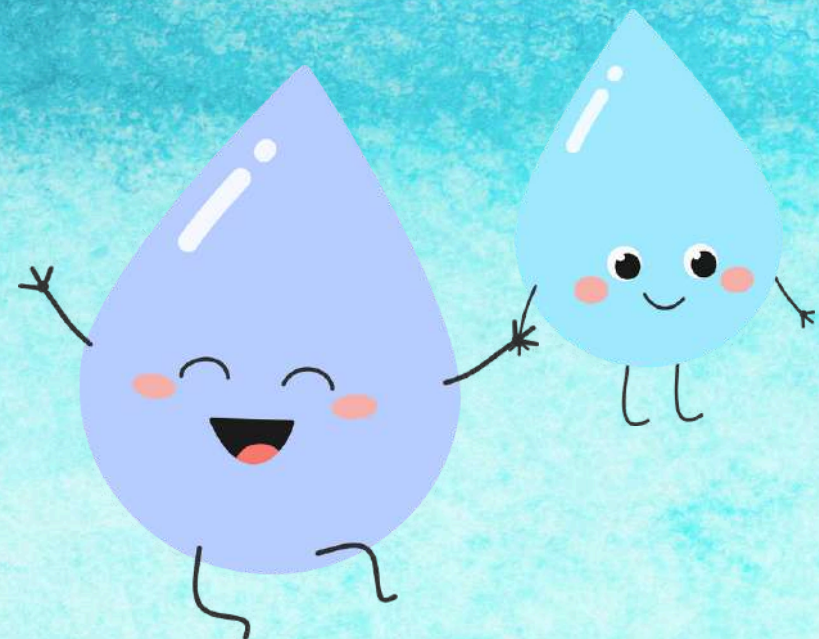
CAPITOLO 5

MISURIAMO LA PIOGGIA E SCOPRIAMO IL VALORE DELL'ACQUA

Abbiamo poi costruito dei **pluviometri** lavorando in gruppo.
Li abbiamo sistemati sugli alberi per raccogliere
e misurare l'**acqua piovana**.



Poi abbiamo scoperto come **la terra può filtrare l'acqua**, riflettendo
insieme su quanto l'**acqua pulita** sia **preziosa** per tutti.



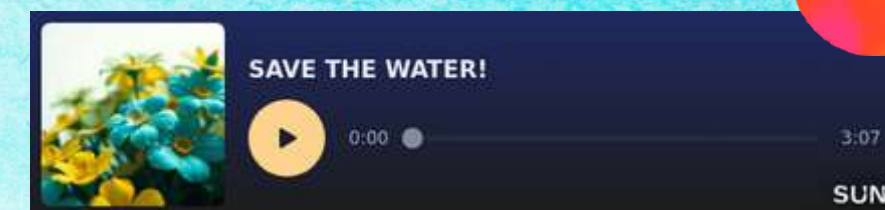
CAPITOLO 6

SAVE THE WATER!



Per la conclusione del progetto, ogni scuola ha scritto una quartina della canzone "SAVE THE WATER!"

Con l'AI abbiamo creato ritmo e melodia.



Poi, tutti insieme, l'abbiamo cantata e ballata in **videochiamata**!



LA VALUTAZIONE: UN MOMENTO PER RIFLETTERE E CRESCERE



CRITERI	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
PARTECIPAZIONE ATTIVA	Partecipa con entusiasmo e propone idee	Partecipa, collabora e accoglie suggerimenti	Partecipa in modo saltuario e necessita di incoraggiamento	Partecipa raramente, necessita di supporto
COMPRENSIONE E USO DEL LESSICO	Usa correttamente e con sicurezza le parole chiave	Comprende le parole chiave e le utilizza	Usa il lessico con qualche supporto	Usa il lessico soltanto se guidato
CREATIVITÀ E USO DEL DIGITALE	Usa gli strumenti con autonomia e creatività	Usa gli strumenti correttamente	Utilizza gli strumenti in modo parzialmente corretto	Usa gli strumenti con supporto e guida
CONSAPEVOLEZZA AMBIENTALE	Riconosce l'importanza dell'acqua e propone soluzioni	Dimostra interesse sull'importanza dell'acqua e riflette	Coglie e applica i messaggi se incoraggiato	Coglie i messaggi con guida e aiuto

LE VOCI DEI BAMBINI: COSA HANNO AMATO, COSA CAMBIEREBBERO

Vorrei rifare un'esperienza così!
Magari con un progetto
sulla tecnologia.

Diego

Mi piacerebbe fare più
videochiamate, più giochi... e
magari un viaggio per
conoscere i nostri amici.

Aurora

Usare l'intelligenza
artificiale per creare una
canzone è stata la parte più
bella!

Ruggero



Parlare inglese è stato
difficile, ma mi è piaciuto
conoscere i bambini
europei.

Cristian



Le videochiamate mi sono
piaciute tantissimo! Ho
imparato tante parole nuove
ascoltando anche la maestra
parlare inglese.

Carla



**GRAZIE PER L'ATTENZIONE E ARRIVEDERCI AL
PROSSIMO PROGETTO!**

